

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление и направленность (профиль)
45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (китайский язык)

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический курс китайского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №969) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Анкудинова И.Ф., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Irina.Ankudinova@vvsu.ru

Молодых В.И., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Valeriy.Molodyh@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Ошибка SQL:!Coundn't execute query: select top 1 convert(varchar(20), SignDate,104) SignDate, SignerName, TransNum, KeyName, [e-sign].dbo.getDateAsText(SignDate) TextSignDate from [e-sign].dbo.DOC_GetButtonESign('2151534568', 2146679445) where DOC_FLOW. [dbo].DOC_isApproved('2151534568') = 1 /* and exists (select * from [e-sign].dbo.DOC_GetButtonESign('2151534568', 10805605) where HashIsValid=1) */
System.Data.SqlClient.SqlException (0x80131904): Символьные или двоичные данные могут быть усечены. в System.Data.SqlClient.SqlConnection.OnError(SqlException exception, Boolean breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в System.Data.SqlClient.SqlInternalConnection.OnError(SqlException exception, Boolean breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в System.Data.SqlClient.TdsParser.ThrowExceptionAndWarning(TdsParserStateObject stateObj, Boolean callerHasConnectionLock, Boolean asyncClose) в System.Data.SqlClient.TdsParser.TryRun(RunBehavior runBehavior, SqlCommand cmdHandler, SqlDataReader dataStream, BulkCopySimpleResultSet bulkCopyHandler, TdsParserStateObject stateObj, Boolean& dataReady) в System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryHasMoreRows(Boolean& moreRows) в System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryReadInternal(Boolean set Timeout, Boolean& more) в System.Data.SqlClient.SqlDataReader.Read() в System.Data.Common.DataAdapter.FillLoadDataRow(SchemaMapping mapping) в System.Data.Common.DataAdapter.FillFromReader(DataSet dataset, DataTable datatable, String srcTable, DataReaderContainer dataReader, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, DataColumn parentChapterColumn, Object parentChapterValue) в System.Data.Common.DataAdapter.Fill(DataSet dataSet, String srcTable, IDataReader dataReader, Int32 startRecord, Int32 maxRecords) в System.Data.Common.DbDataAdapter.FillInternal(DataSet dataset, DataTable[] datatables, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable, IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable, IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet) в AUTH.DataBaseClient.Get_Data(String Query) в X:\dev\RTFReport\DataBaseClient.cs:строка 110 ClientConnectionId:5694da24-eac8-4909-a0d8-e3c32a94acce Error Number: 8152, State: 10, Class: 16.! Ошибка SQL:!Coundn't execute query: select case when klv = 0 then '

Заведующий кафедрой (разработчика) _____

подпись

фамилия, инициалы

' /*

« ____ » _____ 20__ г.

/ else " end as data from (select count() klv from [e-sign].dbo.DOC_GetButtonESign('2151534568', 2146679445) where DOC_FLOW.[dbo].DOC_isApproved('2151534568') = 1 /*and exists (select * from [e-sign].dbo.DOC_GetButtonESign('2151534568', 10805605) where HashIsValid=1) */) a System.Data.SqlClient.SqlException (0x80131904): Символьные или двоичные данные могут быть усечены. в

System.Data.SqlClient.SqlConnection.OnError(SqlException exception, Boolean breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в

System.Data.SqlClient.SqlInternalConnection.OnError(SqlException exception, Boolean breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в

System.Data.SqlClient.TdsParser.ThrowExceptionAndWarning(TdsParserStateObject stateObj, Boolean callerHasConnectionLock, Boolean asyncClose) в

System.Data.SqlClient.TdsParser.TryRun(RunBehavior runBehavior, SqlCommand cmdHandler, SqlDataReader dataStream, BulkCopySimpleResultSet bulkCopyHandler, TdsParserStateObject stateObj, Boolean& dataReady) в

System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryHasMoreRows(Boolean& moreRows) в

System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryReadInternal(Boolean set Timeout, Boolean& more) в

System.Data.SqlClient.SqlDataReader.Read() в

System.Data.Common.DataAdapter.FillLoadDataRow(SchemaMapping mapping) в

System.Data.Common.DataAdapter.FillFromReader(DataSet dataset, DataTable datatable, String srcTable, DataReaderContainer dataReader, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, DataColumn parentChapterColumn, Object parentChapterValue) в

System.Data.Common.DataAdapter.Fill(DataSet dataSet, String srcTable, IDataReader dataReader, Int32 startRecord, Int32 maxRecords) в System.Data.Common.DbDataAdapter.FillInternal(DataSet dataset, DataTable[] datatables, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable, IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в

System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable, IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в

System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet) в

AUTH.DataBaseClient.Get_Data(String Query) в X:\dev\RTFReport\DataBaseClient.cs:строка 110 ClientConnectionId:5694da24-eac8-4909-a0d8-e3c32a94acce Error Number: 8152, State: 10, Class: 16.!

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины является поэтапное овладение иностранным языком, а именно овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Цель курса определяет постановку и решение конкретных задач, главными из которых являются следующие:

1. сформировать языковую компетенцию, необходимую для решения определённых коммуникативных задач;
2. изучить слово как единицу устной и письменной речи в следующих аспектах: значение и употребление слов (лексика), а также устойчивых по составу и неделимых по смыслу словесных комплексов (фразеология); форм и грамматических категорий слов (морфология); правил соединения слов и построения из них предложений и более крупных речевых образований (синтаксис);
3. сформировать речевые навыки и умения, необходимые для фиксации в письменной форме полученной информации, а также уметь письменно представить некоторые сведения в соответствии с коммуникативной установкой в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;
4. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
5. формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий родного и иностранного языков	РД1	Знание	основные иероглифические, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
	ОПК-3 : Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к	ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с	РД2	Умение	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения

основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	нормами функциональных стилей изучаемого языка	РД3	Навык	продуцирования устных и письменных высказываний для описания фактов, явлений, событий и выражения собственного мнения/суждения с использованием изученной грамматики и лексики и в соответствии с коммуникативной задачей
	ОПК-3.2к : Ведет диалог на иностранном языке для решения задач эффективной межличностной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде	РД6	Навык	продуцировать грамматически и логически правильную подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь в соответствии с предложенной ситуацией общения, аргументируя свою точку зрения
ОПК-4 : Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1к : Осуществляет иноязычный диалог через моделирование различных видов профессиональной деятельности, соблюдая формат неофициального / официального межкультурного общения	РД7	Знание	языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтрально-регистрационном общении
		РД8	Умение	извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аутентичных прагматически и публицистических аудио-видеотекстов в рамках изученных тем
	ОПК-4.2к : Учитывает этнокультурную специфику коммуникации представителей различных лингвокультур	РД11	Умение	учитывать и анализировать расхождения в вербальной и невербальной культуре русского и китайского языков при осуществлении межкультурного общения
		РД6	Навык	продуцировать грамматически и логически правильную подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь в соответствии с предложенной ситуацией общения, аргументируя свою точку зрения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс китайского языка» входит в обязательную часть программы Блока 1 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Требования к входным знаниям: дисциплина изучается с нуля, требования к входным знаниям по изучаемому иностранному языку отсутствуют. Для успешного прохождения дисциплины студент должен знать основные лексические категории в русском языке.

Последовательность изучения дисциплины: изучение дисциплины «Практический курс китайского языка» проходит в течении 8 семестров начиная с 1 семестра.

На данную дисциплину опираются дисциплины «Практикум по чтению на китайском языке», «Китайская письменная речь (практикум)».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	1	11	217	0	216	0	1	0	179	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	2	10	217	0	216	0	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	3	10	181	0	180	0	1	0	179	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	4	8	181	0	180	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	5	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	6	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	7	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	8	4	43	0	42	0	1	0	101	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Понятие слога и тона.	РД1, РД2, РД7	0	12	0	14	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
2	Структура слога. Транскрипция пиньинь.	РД1, РД2, РД7	0	12	0	14	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование

3	Страны и национальности.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	14	0	14	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
4	Представление себя и собеседника.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	14	0	14	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
5	Семья.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	14	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
6	Разговор об учебе.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	14	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
7	Даты и дни недели.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	14	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
8	В городе.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	20	0	16	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
9	Покупки.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	16	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
10	У врача.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	16	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
11	Погода и транспорт.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	16	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
12	Праздники.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	17	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
2 семестр							
1	Обмен денег в банке.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	16	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование

2	В библиотеке.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	16	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
3	Покупка одежды.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	16	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
4	На почте.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	16	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
5	Разговор о хобби.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	16	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
6	Китайские праздники.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	16	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
7	Спорт.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	16	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
8	Разговор о событиях прошлого.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	16	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
9	Погода.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	15	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
3 семестр							
1	Три электронных письма.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	22	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
2	Дневник.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	23	0	22	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
3	На стажировке в Китае.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	22	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование

4	Дети учат язык.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	22	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
5	Она наша дочь?	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	23	0	23	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
6	Цвет и характер.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	22	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
7	Грампластинка.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	23	0	23	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
8	Музыка и соседская девушка.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	23	0	23	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
4 семестр							
1	Выдающиеся личности Китая.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	44	0	26	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
2	Китайская кухня и этикет за столом.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	44	0	26	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
3	Традиции и суеверия разных стран.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	44	0	26	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
4	Роза любви.	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	14	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
5	Какой у вас хороший муж!	РД1, РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	15	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры, устное собеседование
5 семестр							
1	Вопросы жизни.	РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	17	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры

2	Первая ложь.	РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	17	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры
3	Работа и карьера.	РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	37	
4	Идеальная семья.	РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры
6 семестр							
1	Празднование дня рождения.	РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры
2	Здоровый образ жизни.	РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры
3	Путешествия.	РД2, РД3, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	35	разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, ролевые игры
7 семестр							
1	История Китая.	РД2, РД6, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	ролевые игры, дискуссия
2	Окружающая среда.	РД2, РД6, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	ролевые игры, дискуссия
3	Трудности прочтения имени.	РД2, РД6, РД8, РД11, РД12	0	18	0	18	ролевые игры, дискуссия
4	Четыре типа друзей.	РД2, РД6, РД8, РД11, РД12	0	18	0	17	ролевые игры, дискуссия
8 семестр							
1	Развитие городов. Городская жизнь.	РД2, РД6, РД8, РД11, РД12	0	14	0	33	ролевые игры, дискуссия
2	Моя мечта.	РД2, РД6, РД8, РД11, РД12	0	14	0	33	ролевые игры, дискуссия
3	С улыбкой о китайцах.	РД2, РД6, РД8, РД11, РД12	0	14	0	35	ролевые игры, дискуссия
Итого по таблице			0	1158	0	1030	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Понятие слога и тона.

Содержание темы: Структура слога, финали, инициали. Модуляция 3 тона. Приветствие. Порядок слов в предложении. Основные черты иероглифов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Структура слога. Транскрипция пиньинь.

Содержание темы: Финали, инициали. Нулевой тон. Правила транскрибирования. Предложение с качественным сказуемым. Общий вопрос с частицей 吗。 Правила написания иероглифа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Страны и национальности.

Содержание темы: Финали, инициали. Изменение тона отрицательной частицы 不。 Страны и национальности. Столицы и основные города мира. Вопросительные слова 什么, 哪。 Структура иероглифа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Представление себя и собеседника.

Содержание темы: Финали, инициали. Представление себя и собеседника. Имена в Китае. Предложение с глаголом-связкой 是。 Союз 和。 Простые иероглифы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 Семья.

Содержание темы: Финали, инициали. Эризованные финали. Названия членов семьи и родственников. Профессия человека. Вопрос о возрасте. Предложения с 有。 Счетные слова и комплекс со счетным словом. Вопросительные слова 谁, 几, 多少。 Наречие 还。 Сложные иероглифы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 6 Разговор об учебе.

Содержание темы: На учебе. В университете. Названия учебных предметов. Объекты в университете. Числительные до 100. Как назвать время по-китайски. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢。 Позиция 也 и 都。 Понятие ключа, графемы, фонетика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 7 Даты и дни недели.

Содержание темы: Встреча. Вопрос о возрасте и дне рождения. Поздравления с днем рождения. Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Предложение с именным сказуемым. Глаголы, принимающие два дополнения 送, 教。 Самостоятельные и несамостоятельные графемы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 8 В городе.

Содержание темы: Названия объектов в городе. Существительные-локативы. Описание местоположения объектов с помощью предложений наличия с глаголами 在, 有, 是。 Предложные конструкции с 给, 跟。 Вопросительная конструкция “..., 好吗?” Изменение графем в составе сложного иероглифа. Ключи, восходящие к изображению человека.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 9 Покупки.

Содержание темы: Названия предметов одежды. Названия продуктов питания. Названия цветов. Покупки в продуктовом магазине и в магазине одежды. Денежные единицы в Китае. Глаголы, принимающие двойное дополнение 给, 找, 问。 Вопросительные слова 怎么 и 怎么样。 Модальные глаголы 想、可以。 Числительные от 100 до 10000. Поиск иероглифа в словаре по графемам. Ключи, восходящие к изображению природных явлений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 10 У врача.

Содержание темы: Названия частей тела. Описание симптомов болезни. Запись к врачу. Модальные глаголы 要、能、应该。 Предложные конструкции с 在。 Альтернативный вопрос. Предложения с последовательными сказуемыми для обозначения цели. Ключи, восходящие к изображению естественных материалов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 11 Погода и транспорт.

Содержание темы: Времена года. Описание погодных явлений. Названия видов транспорта. Модальные глаголы 会、可能。 Предложения с последовательными сказуемыми для обозначения способа действия. Модальная частица 了 для обозначения изменения ситуации. Ключи, восходящие к изображению животных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 12 Праздники.

Содержание темы: Названия праздников в России и в Китае. Поздравление с праздниками. Описание праздников. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Модальная частица 了 для обозначения завершенной ситуации. Четыре типа предложений. Шесть видов вопросительных предложений. Каллиграфические стили написания иероглифов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

2 семестр

Тема 1 Обмен денег в банке.

Содержание темы: Выражение оценки поступка или поведения. Обмен денег в банке. Названия валют. Рассказ о месте, где вы побывали. Примыкающее дополнение оценки. Удвоение глагола.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 В библиотеке.

Содержание темы: В библиотеке. Книги их жанры. Знакомство с новыми друзьями. Простой модификатор направления. Примыкающее дополнение количества и меры. Предложение с предлогом 把.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Покупка одежды.

Содержание темы: Покупка одежды. Описание и сравнение предметов. Примыкающее дополнение количества. Сравнительная конструкция с 比. Субстантивированный оборот с частицей 的.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 На почте.

Содержание темы: На почте. В автобусе. Дополнение результата. Предложения с глаголом-связкой 是. Предложения с предлогом 把.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 Разговор о хобби.

Содержание темы: Разговор о хобби. Прощание. Выражение продолжительности действия. Предложение с последовательным сказуемым для выражения образа действия и инструмента действия. Сравнительный оборот 跟。。。 (不) 一样.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 6 Китайские праздники.

Содержание темы: Празднование китайского нового года. Шесть основных членов предложения. Предложения с глагольным сказуемым. Конструкции "... 的时候", "因为... 所以".

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 7 Спорт.

Содержание темы: Спортивный матч. Виды спорта. Глаголы движения. Как узнать дорогу. Предложения наличия. Локативы. Предложения с конструкцией “是...的”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 8 Разговор о событиях прошлого.

Содержание темы: Разговор о событиях прошлого. Поиск работы. На свидании. Примыкающее дополнение кратности. Опыт свершения действия в прошлом с 过. Конструкция “虽然...但是”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 9 Погода.

Содержание темы: Разговор о планах. Разговор о погоде. Покупка билета на самолет. Сложный модификатор направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Действие, которое скоро произойдет.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

3 семестр

Тема 1 Три электронных письма.

Содержание темы: Мой родной город. Малая родина. Мой дом. Представление и описание города. Описание места жительства. Длительность действия. Конструкция “不但/不仅...而且”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Дневник.

Содержание темы: Плохое настроение. Эмоции и переживания Наречия 尤其, 好好儿, 老. Конструкция 。。。也不/没。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 На стажировке в Китае.

Содержание темы: Учёба в Китае. Предлог 替. Наречие 曾经. Конструкция 不如. Союз Служебные слова 的, 地, 得。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Дети учат язык.

Содержание темы: Употребление 地方 и 左右. Наречие 不一定. Конструкция «既...又». Интернет и мобильные телефоны. Интернет зависимость.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 Она наша дочь?.

Содержание темы: Модификатор 起来. Конструкция «尽管...可是». Глаголы 长得, 长着. Дополнительный член 不了. Описание человека. Описание внешних данных, стиля одежды. Мода в одежде, причёсках, внешнем виде.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 6 Цвет и характер.

Содержание темы: Описание характера человека. Наречия 从来, 比较. Предлог 为了.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 7 Грампластинка.

Содержание темы: Наречия 相当, 根本, 难道. Употребление 不一会儿. Локативы 之后, 之前, 之. Описание товаров. Типы товаров, их характеристики. Сравнение товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 8 Музыка и соседская девушка.

Содержание темы: Свободное время. Развлечения. Ночная жизнь. Увлечения. Конструкция «даже если..., но ...» «即使...也». Наречие 连忙. Союз 尽管.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

4 семестр

Тема 1 Выдающиеся личности Китая.

Содержание темы: Сунь Ятсен. Императрица У Цзэтянь. Описание исторических событий. Обобщающее слово 方面. Наречные слова 当时, 当年. Результативная морфема 上. Предлог 根据. Глаголы 作为, 弄. Наречие 故意.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и

грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Китайская кухня и этикет за столом.

Содержание темы: Китайская кухня. Способы приготовления. Основные ингредиенты и блюда китайской кухни. Конструкции “只要。。。就”，“。。。的话”，不得不，“以。。。为主”，并不/没。 Модификатор 起来 в переносном значении. Наречие 往往。 Модальный глагол 肯。 Морфема 得起/不起。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Традиции и суеверия разных стран.

Содержание темы: Культурные особенности и суеверия Китая и других стран. Местоимение 任何。 Союзы 否则，而。 Наречие 千万。 Конструкция «不。。。不»。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Роза любви.

Содержание темы: Традиции и современность. Традиционные ценности. Наречие 终于。 Союзы 因此，于是。 Служебное слово 所。 Конструкции с 再。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 Какой у вас хороший муж!.

Содержание темы: Семья. Идеальный брак. Предлог 自从。 Наречия 尽量，先后。 Частица 却。 Дополнительный член степени 得要命。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

5 семестр

Тема 1 Вопросы жизни.

Содержание темы: Стресс в нашей жизни. Модификатор 出来 в переносном значении. Двойное отрицание 非。。。不可。 Наречия 仍然，渐渐。 Конструкция 再也。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Первая ложь.

Содержание темы: Наречия 显然，一时。 Глагол 想起来。 Локатив 以来。 Предложения цели 为了。。。而。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Работа и карьера.

Содержание темы: Работа. Карьера. Идеальная работа. Описание рабочих обязанностей. Смена работы. Одиноким охотникам за цветами. Наречие 倒是. Предлог 趁. Отрицание 从不, 从没. Вопросительные местоимения в параллельных конструкциях. Союзное слово 不然. Конструкция с 每. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 4 Идеальная семья.

Содержание темы: Семья. Отношения в семье. Проблема отцов и детей. Счастье по три юаня за один цзинь. Моя идеальная семья. Наречия 果然, 白. Союзные слова 既然, 此外. Конструкции «一+ глагол», «无论. . . 都». Выражение значения приблизительного количества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

6 семестр

Тема 1 Празднование дня рождения.

Содержание темы: Особенности празднования дня рождения в Китае. Подарки, рекомендованные и не рекомендованные к дарению в Китае. Вопросительные местоимения в значении «любой». Предлоги 由, 按照, 就, 随着. Местоимение 本. Модальное слово 哪怕. Конструкции 用得着/用不着, «当. . . 时候». .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Здоровый образ жизни.

Содержание темы: Спорт и здоровый образ жизни. Здоровое питание. Вредные привычки. План тренировок, Стресс и здоровье. Конструкции «或者. . . 或者», «在. . . 下», «越. . . 越». Глагол 引起. Выражение 得了. Наречие 极. Модальное слово 恐怕. Модификатор 下去 в переносном значении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Путешествия.

Содержание темы: Разговор о путешествиях, планах на отпуск и туристических достопримечательностях. Описание достопримечательностей. Чжоучжуан. Опыт путешествий. Наречия 纷纷, 到底. Предлоги 将, 对于. Употребление вопросительных местоимений в нетипичной функции. Союзы 则, 其中. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

7 семестр

Тема 1 История Китая.

Содержание темы: История Китая. Китайские династии. Интервью с Конфуцием.

Союзы **然而, 以及, 为**. Наречия **直到, 直至**. Предлог **关于**. Конструкции «**首先。。**。**其次**», «**之一**».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Окружающая среда.

Содержание темы: Окружающая среда. Проблемы загрязнения окружающей среды, виды загрязнения. Способы уменьшить экологический вред. Зеленая тетрадь ученика из Германии. Ответственность художника. Глаголы **显得, 意味着**. Конструкции «**因。。**。**而**», «**以。。**。**为中心**», «**为的是**». Модификатор **下来** в переносном значении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Трудности прочтения имени.

Содержание темы: Описание событий. Конструкция **是...V得**. Наречие **居然**. Конструкция **V1... , 连忙 V2**. Категорическое отрицание **并 + отрицание**. Прилагательное **干脆**. Бессоюзное сложное предложение **不是A就是B**.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Четыре типа друзей.

Содержание темы: Рассказ о друзьях, кто такой настоящий друг. Сложное предложение с противительным союзом **照说A , 但是/可是/不过B**. Сложное слово **一般来说**. Сложное предложение с противительным союзом **A... , (而) B 则...**. Сложное предложение уступки **不管... , 反正 ...**. Глагол **在于**. Предлог **至于**.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

8 семестр

Тема 1 Развитие городов. Городская жизнь.

Содержание темы: Плюсы и минусы городской жизни. Описание города. Сравнение городов. Высотки Гонконга, деревья Пекина. Сложное предложение причины **由于... , 所以 ...**. Конструкция **在... (的) 程度上**. Сложное предложение пояснительного типа **一来...二来**. Конструкция **不过...罢了**. Сложное предложение цели **... , 以...**. Конструкция **成其为**.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Моя мечта.

Содержание темы: Описание человека и события. Союз 总之. Ввод темы в предложение 在…看来. Сложное предложение причины 之所以…是因为. Союзное слово 这样一来. Сложное предложение уступки 即使…也….

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 С улыбкой о китайцах.

Содержание темы: Концепция культуры Китая. Отстаивание своей точки зрения. Сравнение “没有比。。。更/再。。。的”。 Наречие 简直. Сложное предложение уступки 无论/不管。。。也/都. Конструкция «A把B+V+作C».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Основной формой занятий по учебной дисциплине «Практический курс китайского языка» являются лабораторные занятия, предполагающие выполнения разных видов практических работ – индивидуальных и групповых заданий. В зависимости от степени подготовки учащихся некоторые темы и задания могут быть рекомендованы как для занятий в аудитории с преподавателем, так и для самостоятельной внеаудиторной работы.

Программой курса предусмотрено проведение лабораторных занятий с применением интерактивных форм и методов обучения, тестов, самостоятельных и контрольных работ. На лабораторных занятиях учащиеся выполняют предложенные преподавателем задания самостоятельно и в группах. В ходе изучения данной дисциплины предполагается использование электронных презентаций и мультимедийного оборудования. Широко используются информационные технологии (электронные тесты, электронные презентации, Интернет-ресурсы).

Курс предполагает самостоятельную работу по подготовке к занятиям с активным применением компьютерных программ, Интернет-ресурсов и интерактивных средств.

В процессе обучения студент должен получить представление об основных понятиях дисциплины. Этой цели служат учебники и учебные пособия, названные в списке основной литературы. Дополнительная литература позволит более глубоко усвоить отдельные вопросы дисциплины и выполнить задания для самостоятельной работы.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. *Voya Chinese* : Курс китайского языка . Продвинутый уровень. Ступень 2 : учебное пособие : [16+] / Ли Сяоци, Цзинь Шунянь, Чэнь Ли, Чжан Хунхун ; под общ. ред. А. Г. Сторожука ; пер. с кит. и коммент. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 384 с. : ил. – (*Voya Chinese*). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574552> (дата обращения: 08.09.2023). – ISBN 978-5-9925-1400-1. – Текст : электронный.

2. Амурская, М. А. *Китайский язык: Учебное пособие по аудированию. Уровни А2-В1 (НСК 2-3)* / М. А. Амурская, С. А. Баров. - Москва : ВКН, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-907086-39-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018997> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Габур, А. А. *Курс китайского языка : практикум по аудированию. Начальный уровень* / А. А. Габур. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698488> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-9925-1576-3. – Текст : электронный.

4. Ли Сяоци. *Voya Chinese* : Курс китайского языка. Продвинутый уровень. Ступень 1 : учебник : [16+] / Ли Сяоци, Цзинь Шунянь, Чэнь Ли ; общ. ред. А. Сторожук ; пер. с кит. и коммент. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 312 с. : ил. – (*Voya Chinese*). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574553> (дата обращения: 08.09.2023). – ISBN 978-5-9925-1382-0. – Текст : электронный.

5. Ли Сяоци. *Voya Chinese* : Курс китайского языка. Средний уровень. Ступень 1 : учебник : [16+] / Ли Сяоци, Чжао Яньфэн ; общ. ред. А. Сторожук ; пер. с кит. и коммент. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 304 с. : ил. – (*Voya Chinese*). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574561> (дата обращения: 03.05.2023). – ISBN 978-5-9925-1381-3. – Текст : электронный.

6. *Разговорный китайский: практикум по устной речи : учебное пособие / под ред. Яо Лисинь.* — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 115 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018665-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2017318> (дата обращения: 26.02.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Баров, С. А. Китайский язык: Учебное пособие по чтению. Уровни В1-В2 (HSK 3-4) / С. А. Баров, М. А. Амурская. - Москва : ВКН, 2020. - 188 с. - ISBN 978-5-907086-44-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018998> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Ветлужская, Л. Л. Домашнее чтение на китайском языке. Рассказ о себе : учебное пособие / Л. Л. Ветлужская, М. Л. Лепнева. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9793-1689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252866> (дата обращения: 28.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Большой русско-китайский словарь www.bkrs.info
2. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (китайский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>
3. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Колонки Microlab 2.0 SOLO4C
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комтлект №1: проектор NEC M271X, потолочное крепление Wize, клеммный модуль Kramer WX-1N, коннектор Kramer VGA, экран Lumien Eco Picture
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906

Программное обеспечение:

- АВВУУ Lingvo 12 Multi-languages

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (китайский язык)

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий родного и иностранного языков
	ОПК-3 : Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с нормами функциональных стилей изучаемого языка
		ОПК-3.2к : Ведет диалог на иностранном языке для решения задач эффективной межличностной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде
	ОПК-4 : Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1к : Осуществляет иноязычный диалог через моделирование различных видов профессиональной деятельности, соблюдая формат неофициального / официального межкультурного общения
		ОПК-4.2к : Учитывает этнокультурную специфику коммуникации представителей различных лингвокультур

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	

ОПК-1.2к : Демонстрирует свободное владение знаниями о основах лингвистической теории, различий родного и иностранного языков	Р Д 1	Зн ан ие	основные иероглифические, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Полнота понимания функционирования языковых явлений и закономерностей изучаемого языка
---	-------------	----------------	--	--

Компетенция ОПК-3 «Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с нормами функциональных стилей изучаемого языка	Р Д 2	У м ен ие	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения	грамматическая правильность и адекватность используемых языковых средств ситуации общения
	Р Д 3	Н ав ы к	продуцирования устных и письменных высказываний для описания фактов, явлений, событий и выражения собственного мнения/суждения с использованием изученной грамматики и лексики и в соответствии с коммуникативной задачей	логичность, связность и целостность устных и письменных высказывания; соответствие в высказывания поставленной коммуникативной задаче
ОПК-3.2к : Ведет диалог на иностранном языке для решения задач эффективной межличностной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде	Р Д 6	Н ав ы к	продуцировать грамматически и логически правильную подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь в соответствии с предложенной ситуацией общения, аргументируя свою точку зрения	Грамматическая правильность, логичность и целостность в высказываниях; правильность и использования связующих языковых средств при построении высказывания

Компетенция ОПК-4 «Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	

ОПК-4.1к : Осуществляет иноязычный диалог через моделирование различных видов профессиональной деятельности, соблюдая формат неофициального / официального межкультурного общения	РД7	Знание	языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточно для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения	полнота и правильность понимания значений лексических единиц и грамматических конструкций, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения
	РД8	Умение	извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов в рамках изученных тем	Правильность и точность понимания запрашиваемой информации
ОПК-4.2к : Учитывает этнокультурную специфику коммуникации представителей различных лингвокультур	РД6	Навык	продуцировать грамматически и логически правильную подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь в соответствии с предложенной ситуацией общения, аргументируя свою точку зрения	Грамматическая правильность, логичность и целостность высказываний; правильность и использования связующих языковых средств при построении высказывания
	РД11	Умение	учитывать и анализировать расхождения в вербальной и невербальной культуре русского и китайского языков при осуществлении межкультурного общения	соответствие используемых языковых средств и правил речевого и неречевого поведения нормам, принятым в стране изучаемого языка и цели коммуникации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1 Знание : основные иероглифические, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	1.1. Понятие слога и тона.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		Список вопросов	Экзамен в письменной форме
	1.2. Структура слога. Транскрипция пиньинь.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		Список вопросов	Экзамен в письменной форме
	1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		Список вопросов	Экзамен в письменной форме
	1.4. Представление себя	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Экзамен в письменной форме

и собеседника.	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
1.5. Семья.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
1.8. В городе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
1.9. Покупки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
1.10. У врача.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
1.12. Праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
2.2. В библиотеке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
2.4. На почте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме

2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
2.7. Спорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
2.9. Погода.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
3.1. Три электронных письма.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
3.2. Дневник.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
3.3. На стажировке в Китае.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
3.4. Дети учат язык.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
3.5. Она наша дочь?	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
3.6. Цвет и характер.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
3.7. Грампластинка.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
3.8. Музыка и соседская	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		девушка.	Список вопросов	Экзамен в письменной форме
		4.1. Выдающиеся личности Китая.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
		4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
		4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
		4.4. Роза любви.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
		4.5. Какой у вас хороший муж!	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
			Список вопросов	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения	1.1. Понятие слога и тона.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
		1.2. Структура слога. Транскрипция пиньинь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
		1.3. Страны и национальности.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
		1.4. Представление себя	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме

и собеседника.	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.5. Семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.6. Разговор об учебе.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.7. Даты и дни недели.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.8. В городе.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.9. Покупки.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.10. У врача.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме

	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.11. Погода и транспорт.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.12. Праздники.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.1. Обмен денег в банке.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.2. В библиотеке.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.3. Покупка одежды.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.4. На почте.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме

2.5. Разговор о хобби.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.6. Китайские праздники.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.7. Спорт.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.8. Разговор о событиях прошлого.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.9. Погода.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.8. Музыка и соседская	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме

девушка.	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме

	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме

7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
РДЗ	Навык : продуцирования устных и письменных высказываний для описания фактов, явлений, событий и выражения собственного мнения/суждения с использованием изученной грамматики и лексики и в соответствии с коммуникативной задачей	1.3. Страны и национальности.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
		1.5. Семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
		1.6. Разговор об учебе.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
		1.7. Даты и дни недели.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.8. В городе.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме		

	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.9. Покупки.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.10. У врача.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.11. Погода и транспорт.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.12. Праздники.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.1. Обмен денег в банке.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.2. В библиотеке.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме

	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.3. Покупка одежды.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.4. На почте.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.5. Разговор о хобби.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.6. Китайские праздники.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.7. Спорт.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.8. Разговор о событиях прошлого.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме

2.9. Погода.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме

	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме

			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
		6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
		6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Ролевая игра	Экзамен в устной форме
РД6	Навык : продуцировать грамматически и логически правильную подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь в соответствии с предложенной ситуацией общения, аргументируя свою точку зрения	7.1. История Китая.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
		7.2. Окружающая среда.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
		7.3. Трудности прочтения имени.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
		8.2. Моя мечта.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
РД7	Знание : языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения	1.1. Понятие слога и тона.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Структура слога. Транскрипция пиньинь.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Семья.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. В городе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Покупки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

1.10. У врача.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
1.12. Праздники.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
2.2. В библиотеке.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
2.4. На почте.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
2.7. Спорт.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
2.9. Погода.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.1. Три электронных письма.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.2. Дневник.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.3. На стажировке в Китае.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.4. Дети учат язык.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.5. Она наша дочь?	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.6. Цвет и характер.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.7. Грампластинка.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.8. Музыка и соседская девушка.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.1. Выдающиеся личности Китая.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.4. Роза любви.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.5. Какой у вас хороший муж!	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме

		5.1. Вопросы жизни.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.2. Первая ложь.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.3. Работа и карьера.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		5.4. Идеальная семья.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.1. Празднование дня рождения.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.2. Здоровый образ жизни.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.3. Путешествия.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД8	Умение : извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов в рамках изученных тем	1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Семья.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. В городе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Покупки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. У врача.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.12. Праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		2.2. В библиотеке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		2.4. На почте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		2.7. Спорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

2.9. Погода.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.1. Три электронных письма.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.2. Дневник.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.3. На стажировке в Китае.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.4. Дети учат язык.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.5. Она наша дочь?	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.6. Цвет и характер.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.7. Грампластинка.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.8. Музыка и соседская девушка.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.1. Выдающиеся личности Китая.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.4. Роза любви.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.5. Какой у вас хороший муж!	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.1. Вопросы жизни.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.2. Первая ложь.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.3. Работа и карьера.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.4. Идеальная семья.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
6.1. Празднование дня рождения.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
6.2. Здоровый образ жизни.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
6.3. Путешествия.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
7.1. История Китая.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
7.2. Окружающая среда.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
7.3. Трудности прочтения имени.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
7.4. Четыре типа друзей.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме

		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		8.2. Моя мечта.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
РД11	Умение : учитывать и анализировать расхождения в вербальной и невербальной культуре русского и китайского языков при осуществлении межкультурного общения	1.3. Страны и национальности.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		1.5. Семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		1.6. Разговор об учебе.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		1.7. Даты и дни недели.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		1.8. В городе.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		1.9. Покупки.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		1.10. У врача.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		1.11. Погода и транспорт.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		1.12. Праздники.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		2.1. Обмен денег в банке.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		2.2. В библиотеке.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		2.3. Покупка одежды.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		2.4. На почте.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		2.5. Разговор о хобби.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		2.6. Китайские праздники.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		2.7. Спорт.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		2.8. Разговор о событиях прошлого.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		2.9. Погода.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
				3.1. Три электронных письма.
		3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме

		3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		4.3. Традиции и сувениры разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
РД12	Навык : инициировать и поддерживать межкультурное общение посредством устного и письменного общения		Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

го высказывания с учетом этнокультурных особенностей собеседника

1.3. Страны и национальности.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.4. Представление себя и собеседника.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.5. Семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.6. Разговор об учебе.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.7. Даты и дни недели.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.8. В городе.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
1.9. Покупки.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме

	Рольевая игра	Экзамен в письменной форме
	Рольевая игра	Экзамен в устной форме
1.10. У врача.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Рольевая игра	Экзамен в письменной форме
	Рольевая игра	Экзамен в устной форме
1.11. Погода и транспорт.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Рольевая игра	Экзамен в письменной форме
	Рольевая игра	Экзамен в устной форме
1.12. Праздники.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Рольевая игра	Экзамен в письменной форме
	Рольевая игра	Экзамен в устной форме
2.1. Обмен денег в банке.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Рольевая игра	Экзамен в письменной форме
	Рольевая игра	Экзамен в устной форме
2.2. В библиотеке.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Рольевая игра	Экзамен в письменной форме
	Рольевая игра	Экзамен в устной форме
2.3. Покупка одежды.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Рольевая игра	Экзамен в письменной форме

	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.4. На почте.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.5. Разговор о хобби.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.6. Китайские праздники.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.7. Спорт.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.8. Разговор о событиях прошлого.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
2.9. Погода.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме

3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
4.5. Какой у вас хороший	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме

й муж!	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме

	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме
8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
	Ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Ролевая игра	Экзамен в устной форме

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Список вопросов к устному собеседованию

Семестр №1

1. Модальные глаголы (想, 要, 愿意, 能, 可能, 可以, 会, 应该, 得)

1. Особенности в употреблении модальных глаголов
2. Модальные глаголы желания, разница в значении
3. Модальные глаголы, имеющие значение «возможность»
4. Модальные глаголы, имеющие значение «способность»
5. Модальные глаголы, имеющие значение «долженствование»
6. Модальные глаголы, имеющие значение «разрешение/запрет»
7. Отрицательные формы модальных глаголов в зависимости от значения.

2. Предложения с побудительным глаголом (兼语句)

1. Структура утвердительного, отрицательного предложения.
2. Особенности предложения с побудительным глаголом.
3. Побудительные глаголы, их различия.

4. Позитивный аспект суффикса 了.

3. Аспектный глагольный суффикс 了

1. Значение аспектного суффикса 了.
2. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.
3. Особенности дополнения при использовании суффикса 了
4. Случаи, когда суффикс не употребляется
5. суффикс 了 для обозначения смены действий в прошедшем и будущем времени

4. Виды вопросительных предложений

1. Образование общих вопросов
2. Специальные вопросы, вопросительные слова
3. Разница между вопросительными словами 怎么 и 怎么样
4. Альтернативный вопрос, разница в употреблении между 还是 и 或者
5. Образование вопросительных предложений с суффиксом 了, с примыкающим дополнением состояния

6. Другие виды вопросов

Семестр №2

5. Примыкающее дополнение (补语)

1. Особенности в использовании примыкающих дополнений

2. Примыкающее дополнение состояния (情态补语)

- образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм

- особенности употребления, если у глагола есть дополнение

3. Модификатор направления (趋向补语)

- образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм

- особенности употребления, если у глагола есть дополнение места

- особенности употребления, если у глагола есть дополнение, обозначающее лицо/предмет

4. Примыкающее дополнение длительности (时量补语)

- образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм

- разница между словами/словосочетаниями, обозначающими отрезок времени и точку во времени

- особенности употребления, если у глагола есть дополнение

6. Удвоение глаголов.

1. Значения удвоенных глаголов

2. Модели удвоения

3. Случаи, когда удвоение глагола невозможно

4. Виды глаголов, которые не удваиваются

7. Предложения с последовательно-связанными глаголами (для выражения цели) (连动句)

1. Порядок слов в предложении и его особенности

2. Позиция суффикса 了

3. Глаголы, которые используются в предложении

8. Предложения с предложным дополнением.

1. Порядок слов в предложении с предложным дополнением

2. Предлоги (给, 跟, 在, 从) и их значения

9. Предложения с двойным дополнением (双宾句)

1. Порядок слов в предложении

2. Глаголы, которые могут принимать два дополнения

10. Употребление 一点儿 и 有点儿.

1. Позиция 一点儿 и 有点儿 в предложении

2. Значения словосочетаний с 一点儿 и 有点儿

Семестр №3

11. Предложения с предлогом 把.

1. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм

2. Особенности глаголов в предложениях с предлогом 把

3. Особенности дополнения в предложениях с предлогом 把

4. Порядок слов в предложениях с предлогом 把 (модальные глаголы, обстоятельства времени, отрицание, наречия)

Семестр №4

1. Каковы особенности предлогов в китайском языке?

2. Каковы особенности употребления предлогов 根据, 自从?

3. Каковы особенности наречий в китайском языке?

4. В чем заключаются особенности и отличия употребления наречий 千万 и 万万?

5. Сравните союзы, выражающие значение причинно-следственной связи 因此, 于是

6. Сравните особенности использования конструкций с отрицанием 并不, 非。。。不可, 不得不, 不。。。不。。。。

Краткие методические указания

- изучить информацию по теме
- знать основные понятия и ключевые слова темы
- уметь раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
Отлично	4,5-5	Студент свободно владеет материалом, прекрасно ориентируется в основных понятиях и терминах, четко и ясно формулирует свою мысль, убедительно доказывает свою точку зрения, верно характеризует все грамматические явления, правильно проводит морфологический и синтаксический анализ предложенных лингвистических явлений.
Хорошо	3,5-4	Студент хорошо владеет материалом, хорошо ориентируется в основных понятиях и терминах, четко и ясно формулирует свою мысль, но затрудняется в характеристике отдельных лингвистических явлений.
удовлетворительно	3	Студент удовлетворительно владеет материалом, с ошибками ориентируется в основных понятиях и терминах, не совсем четко и ясно формулирует свою мысль, затрудняется в характеристике типичных лингвистических явлений.
неудовлетворительно	0-2	Студент не знает материала, с серьезными ошибками ориентируется в основных понятиях и терминах, не может четко и ясно сформулировать свою мысль, не может дать характеристику лингвистических явлений.

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Примеры заданий на закрепление лексики и грамматики:

1. Задания репродуктивного уровня

Задание 1. Составьте из предложенных слов предложения, соблюдая правильный порядок слов.

Задание 2. Закончите диалоги нужными репликами.

Задание 3. Распределите слова по тематическим группам.

Задание 4. Подберите синонимы/антонимы к словам.

Задание 6. Заполните пропуски необходимыми по смыслу словами.

Задание 7. Соотнесите слова из левой и правой колонок, чтобы получилось словосочетание.

Задание 8. Найдите лишнее слово в группе предложенных слов.

Задание 9. Замените подчеркнутые части предложения, подходящими по смыслу словами.

2. Задания реконструктивного уровня

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту; выберите из предложенных утверждений истинные.

Задание 2. Закончите предложения подходящими по смыслу глаголами.

Задание 3. Переведите предложения на китайский язык, используя изученные конструкции.

Задание 4. Прочитайте текст и найдите в нем заданную информацию.

Задание 5. Исправьте неверное предложение.

Задание 6. Объедините два предложения в одно, используя парные конструкции.

Примеры разноуровневых аудиозаданий:

1. Задания репродуктивного уровня

Задание 1. Прослушайте и отметьте знак тона.

Задание 2. Прослушайте и повторите за диктором.

Задание 3. Произнесите слоги, комбинируя финали с услышанными инициалами.

Задание 4. Подчеркните финали/инициали, которые вы слышите.

Задание 6. Прослушайте и подчеркните слог, который вы слышите.

Задание 7. Заполните пропуски словами, которые вы слышали.

Задание 8. Прослушайте и отметьте слово, которое вы слышали.

Задание 9. Прослушайте и отметьте предложение, которое вы слышали.

Задание 10. Прослушайте предложения и отметьте ударное слово.

Задание 11. Прослушайте и определите тип предложения (утверждение, вопрос,

побудительное предложение, риторический вопрос).

2. Задания реконструктивного уровня

Задание 1. Прослушайте текст/диалог и отметьте последующее высказывание как истинное или ложное.

Задание 2. Прослушайте текст/диалог и ответьте на вопросы по тексту.

Задание 3. Прослушайте текст/диалог и закончите предложения подходящими по смыслу глаголами.

Задание 4. Прослушайте текст/диалог и определите порядок следования событий

Задание 5. Прослушайте текст/диалог и найдите в нем заданную информацию.

Задание 6. Прослушайте текст/диалог и расставьте картинки в нужном порядке.

Задание 7. Прослушайте текст/диалог и исправьте неверное утверждение.

Задание 8. Прослушайте текст/диалог и заполните таблицу.

Задание 9. Прослушайте текст/диалог, скажите, какие из предложенных вариантов соответствуют содержанию прослушанного.

Задание 10. Прослушайте текст/диалог, скажите, какие из предложенных вариантов не соответствуют содержанию прослушанного.

Задание 11. Прослушайте текст/диалог и выберите наиболее подходящий заголовок.

Краткие методические указания

Методические указания для выполнения заданий на закрепление лексики и грамматики:

- изучить лексику/грамматику по теме;
- прочитать заданные тексты и выполнить упражнения

Методические указания для выполнения аудиозаданий:

- прочитайте первое задание и вопросы;
- прослушайте текст/диалог один раз, выполните первое задание;
- прочитайте второе задание и вопросы к нему;
- прослушайте текст/диалог еще раз, выполните задание.

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
отлично	26-30	количество правильно выполненных заданий 91% - 100%
хорошо	20-25	количество правильно выполненных заданий 76% - 90%
удовлетворительно	15-19	количество правильно выполненных заданий 61% - 75%
неудовлетворительно	0-15	количество правильно выполненных заданий 60%

5.3 Задания для ролевой игры

Семестр 1

Диалог №1.

Ситуация неофициального общения. Диалог: «Приглашение на день рождения».

Студент 1 и 2. Вас и друга пригласили на день рождения. Обсудите время и место вечеринки. Обсудите, какие подарки вы подарите.

Диалог №2.

Ситуация официального общения. Диалог: «Скажите, где находится...?».

Студент 1. Ваш партнер прохожий. Вам нужно узнать, где находится ресторан/цирк/театр/университет/гостиница и как туда добраться.

Студент 2. Вам нужно помочь прохожему и рассказать, где находится ресторан/цирк/театр/университет/гостиница и как туда добраться.

Семестр 2

Диалог №1

Ситуация официального общения. Диалог: «В банке»

Студент 1. Вы пришли в банк, чтобы обменять деньги. Скажите работнику банка какую сумму вы хотите поменять и на какую валюту.

Студент 2. Вы – работник банка. Расспросите клиента, что он хочет. Спросите, какую

сумму и в какой валюте он имеет и на какую валюту хочет обменять.

Диалог № 2

Ситуация неофициального общения. Диалог: «Какая сегодня погода/какая погода была вчера/какая погода будет завтра?».

Студент 1. Расспросите своего партнера о погоде. Узнайте, какая погода ему нравится.

Студент 2. Расскажите партнеру о погоде. Узнайте, какая погода ему нравится.

Диалог №3

Ситуация официального общения. Диалог: «Покупка одежды».

Студент 1. Вы - покупатель. Сообщите продавцу, что вы хотите купить. Ответьте на вопросы продавца. выразите свое мнение по поводу предложенной продавцом одежды.

Студент 2. Вы – продавец. Спросите покупателя о его предпочтениях в одежде, размере, цвете. Предложите несколько вариантов.

Диалог №4

Ситуация официального общения. Диалог: «В поликлинике»

Студент 1. Вы себя плохо чувствуете. Вы пришли в поликлинику. Расскажите врачу, что у вас болит.

Студент 2. Вы – врач. Расспросите пациента, что у него болит, и порекомендуйте лечение.

Семестр №3

Диалог №1

Разговор о стажировке в Китае.

Студент 1. Вы только что вернулись со стажировки в Китае. Расскажите о вашем опыте (используя информацию из изученных текстов)

Студент 2. Ваш друг только что вернулся со стажировки в Китае. Расспросите его, задав минимум 15 вопросов. Выразите свое отношение к услышанному.

Диалог №2

Разговор о музыке и увлечениях.

Студент 1. Узнайте, чем увлекается ваш друг, и какие курьезные истории с ним произошли (используйте информацию из текстов «唱片», «音乐和邻居女孩子»)

Студент 2. Расскажите о своих увлечениях музыкой и поделками. Расскажите истории, связанные с вашими увлечениями (используйте информацию из текстов «唱片», «音乐和邻居女孩子»)

Семестр №4

Диалог №1

Интервью с известной личностью.

Студент 1. Вы журналист и хотите взять интервью у известной личности (Сунь Ятсен, У Цзетянь). Подготовьте 10 вопросов.

Студент 2. Отвтите на вопросы журналиста, используя информацию их изученных текстов.

Диалог №2

Разговор с другом/подругой о событиях дня.

Студент 1. Вы - героиня текста «你丈夫真好». Расскажите, подруге о случившихся с вами событиях, отвечая на вопросы.

Студент 2. Вы - друг/подруга героини. Узнайте, подробности того, что с ней произошло, задавая вопросы. Выразите свое отношение к произошедшему.

Семестр №5

Диалог №1

На собеседовании.

Студент 1. Вы пришли на собеседование в компанию. Ответьте на вопросы.

Студент 2. Вы занимаетесь подбором персонала. Задайте вопросы.

Диалог №2

Встреча с семьей (на основе текста «三元钱一斤快乐»)

Студент 1. Вы приехали повидать свою семью. Узнайте, что произошло, пока вас не

было. Посоветуйте пути решения проблем.

Студент 2. Расскажите о проблемах в семье. Попросите совета.

Семестр №6

Диалог №1

Выбор подарка на день рождения.

Студент 1 и 2. Вас пригласили на день рождения общего друга. Обсудите с другом подарок, выскажите аргументы за и против определенных подарков.

Диалог №2

Выбор маршрута путешествия.

Студент 1 и 2. Обсудите с другом место, маршрут будущего путешествия. Предложите, какие достопримечательности вы хотите осмотреть и почему.

Краткие методические указания

1. определите коммуникативную интенцию, которую необходимо реализовать в диалоге;

2. подберите языковые средства (лексические, грамматические, коммуникативные) необходимые для ее реализации;

3. составьте диалог

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
отлично	5	выставляется студенту, если студент демонстрирует владения нормами, принятыми в официальном общении; правильно выражает интенции (запрос информации, предоставление информации); демонстрирует знание лексики по теме диалога
хорошо	4	выставляется студенту, если студент демонстрирует владение нормами, принятыми в официальном общении; при выражении интенций (запрос информации, предоставление информации) допускает незначительные ошибки; испытывает трудности при составлении диалога по данной теме
удовлетворительно	3	выставляется студенту, если студент демонстрирует частичное владение нормами, принятыми в официальном общении; при выражении интенций (запрос информации, предоставление информации) допускает грубые ошибки; интенции выражены частично или искажены; испытывает значительные трудности при составлении диалога по данной теме
неудовлетворительно	0-2	выставляется студенту, если студент демонстрирует отсутствие владения нормами, принятыми в официальном общении; необходимые интенции (запрос информации, предоставление информации) не выражены; отсутствует знание лексики необходимой для составления данного диалога

5.4 Перечень тем докладов, сообщений

Семестр 1

№1 Подготовьте устное сообщение на тему «Моя семья». Представьте самую важную информацию о своей семье в виде презентации. Ваша презентация должна содержать 5-7 слайдов.

Семестр 2

№1 Подготовьте устное сообщение на тему «Национальные праздники Китая» или «Национальные праздники России». Представьте самую важную информацию о праздниках в виде презентации. Ваша презентация должна содержать 5-7 слайдов.

№ 2 Подготовьте устное сообщение на тему «Мои увлечения». Представьте самую важную географическую информацию о стране в виде презентации. Ваша презентация должна содержать 5-7 слайдов.

Семестр №3

№1 Подготовьте устное сообщение на тему «Цвет и характер»

Семестр №4

№1 Подготовьте устное сообщение на тему «Краткая биография выдающейся личности Китая»

Семестр №5

№1 Подготовьте устное сообщение на тему «Моя идеальная семья».

Семестр №6

№1 Подготовьте устное сообщение на тему «Город, в который я хочу отправиться в путешествие».

Семестр №7

№1 Подготовьте устное сообщение на тему «Китайские династии»

Семестр №8

№1 Подготовьте устное сообщение на тему «Плюсы и минусы городской жизни»

Краткие методические указания

1. Повторить лексику необходимую для выступления;
2. Составить план выступления;
3. При подготовке сообщения использовать иллюстративный материал и информацию из сети Интернет, а также из других источников.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	5	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, презентация содержит необходимое количество слайдов, подготовлен план выступления, выступление не содержит ошибок; студент продемонстрировал знание лексики по теме выступления
хорошо	4	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, презентация содержит необходимое количество слайдов, подготовлен план выступления, допущены незначительные ошибки в ответе
удовлетворительно	3	выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл тему, презентация содержит необходимое количество слайдов, частично подготовлен план выступления, допущены грубые ошибки в ответе
неудовлетворительно	0-2	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему, презентация не содержит нужного количества слайдов и /или не подготовлен план выступления, допущены грубые ошибки в ответе; недостаточные знания лексики по теме выступления

5.5 Экзамен в письменной форме

Пример теста для экзамена в письменной форме для 1-го и 2-го семестров

1. Распределите иероглифы по колонкам в зависимости от тона.

姓, 有, 小, 喝, 请, 来, 年, 跟, 问, 学

1 тон	2 тон	3 тон	4 тон

2. Заполните пропуски соответствующими глаголами. Каждый глагол можно использовать только один раз. (8 баллов)

说, 去, 看, 叫, 喜欢, 有, 在, 买

1. _____ 什么名字 5. _____ 香蕉
2. _____ 报 6. _____ 英语
3. _____ 时间 7. _____ 京剧
4. _____ 宿舍 8. _____ 加拿大

3. Выберите нужное слово, чтобы заполнить пропуски.

还, 也, 再, 怎么, 怎么样, 昨天

1. 请你 ___ 看一遍。 4. 北京烤鸭 ___ ?
2. 我 ___ 不认识这个男人。 5. 北京烤鸭 ___ 吃?
3. 您 ___ 要什么? 6. 你们 ___ 吃了北京烤鸭吗?
7. 我有 2 个弟弟。 10. 三 ___ 本子多少钱?
8. 今天星期 _____. 11. 这 ___ 笔不是我的。
9. 我有 22 块钱。 12. 你有几 ___ 中文文学书?

4. Исправьте ошибки в предложениях.

1. 下午明天你有课吗? 6. 我哥哥卖书在书店。
2. 我们的大学很有名。 7. 他们也是都美国人。
3. 昨天的京剧不有意思。 8. 这是谁照片?
4. 你喝不喝咖啡吗? 9. 今天天气好。
5. 我出生一九九一年。 10. 他家有四个人。

5. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

1. 明年我爸爸 六十岁。
2. 这个星期日我去参加 我哥哥的 生日聚会。
3. 这个星期日 我去参加我哥哥的生日聚会。
4. 我们 星期五 跟中国朋友去游泳。
5. 我们星期五跟中国朋友 去游泳。
6. 我爸爸是 记者。
7. 汉语 很不容易。
8. 我现在 在家。
9. 我在商场买了一斤香蕉和一斤苹果。
10. 星期六我去 中国。

Пример теста для экзамена в письменной форме для 3-го и 4-го семестров.

1. Прослушайте и запишите предложения иероглифами.

兵马俑, 苏州园林

2. Заполните пропуски словом.

个, 没, 有, 一会儿, 从, 吗, 次, 还有, 部, 趟, 不, 离, 遍, 台, 场, 篇, 得, 也是, 呢, 过, 就是, 的, 吧, 没有, 在, 一下

1. 我从来。。。听过这么好的音乐会。
2. 我们学校上个月演了四。。。电影。
3. 听你说的普通话, 你是上海人。。。?
4. 这里。。。天安门广场, 你没有走错。
5. 长安大戏院。。。美术馆不远。
6. 越剧的演员都穿。。。特别漂亮。
- 7.。。。火车站太远了, 一定要打的去。
8. 这些文章, 老师让我再读一。。。。
9. 客厅。。。厨房的右边, 房子里没有卫生间。
10. 我。。。就下去, 等。。。。

3. Задайте вопрос, чтобы ответом было подчеркнутое слово либо все предложение.

1. 下地铁以后线往东走三分钟, 再往北拐。
2. 我们班同学有的会唱京剧, 有的还会演京剧。
3. 我爸爸是坐公共汽车去参加老朋友的聚会的。
4. 海参崴离莫斯科很远, 九千多公里。
5. 留学生对常常跟大学生对比赛, 今年已经比过六次。

Пример теста для экзамена в письменной форме для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го семестров.

1. Распределите слова по группам в зависимости от тона.

官、涮、炖、陪、醋、肯、扫、踩、将、仰, 献、巧、扔、迷、疯、神、伸、砍、蛇、剩

1 тон	2 тон	3 тон	4 тон
-------	-------	-------	-------

2. Соотнесите картинку и слово.

握手、拥抱、合十、鞠躬、点头、摇头、夹、品尝、微笑、剪、指、饱、抓、闻

3. Заполните пропуски словами, подходящими по смыслу. Используйте ОДНО слово для каждого пропуска. Есть лишние слова.

故意, 之间, 平时, 惊喜, 作为, 即使, 弄, 连忙, 急忙, 因此, 从此, 相近, 相当, 不一会儿, 自由, 临时, 方面, 尽量, 尽力, 尽管

1. 地震以后, 很多人住在 ... 屋里。
2. 过春节的时候, ... 多的人打算去外国旅行。
3. 这个汉字太难了, ... 是中国人也不会写。
4. 钱的 ... 你不用担心, 你好好儿学习就行了。
5. 他真的很饿了, 一斤饺子 ... 就吃完了。
6. 明天是周末了, 要玩儿就 ... 玩儿。

- 7、我给朋友买了生日礼物，可是我没告诉他，我想给她一个 ...。
- 8、好朋友 ... 不用客气。
- 9、小李上课的时候睡觉，老师 ... 叫他回答问题。
- 10、老板一进来，大家 ... 站起来。
- 11、离开父母独立生活很 ...。
- 12、我们两年前见过一面，... 在没联系过。
- 13、... 学生，最重要的事就是学习。

4. Закончите предложения, используя слова из скобок.

- 1、A 你这么了解日本的情况，你一定去过日本。B： _____（并）
- 2、开车的时候，_____（不得不）
- 3、A: 听说你跟新来的校长是老朋友？B: 什么？你听错了吧！ _____（根本）
- 4、 _____，克服了很多困难。（在...过程中）
- 5、他很爱他的女朋友，_____（即使...也）
- 6、A: 商店都大减价，可是我什么都没买。B: _____（难道...吗？）

5. Ответьте на вопросы, используя предложенные конструкции.

- 1、这辆汽车太贵了，你还是要买吗？-再...也...
- 2、太晚了，又没公车了，你说我怎么办？（非...不可）
- 3、怎么才能了解中国文化？（只有...才）
- 4、戴尔 (Dell) 公司主要生产什么？（以...为...）
- 5、爸爸最近工作特别忙，很辛苦，你很担心她的身体，你想他说什么？（千万）
- 6、什么事会让你很高兴？（只要...就）

Краткие методические указания

1. повторите лексику и грамматику по изученным темам
2. внимательно прочитайте указания к заданию
3. выполните задание согласно указаниям

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
отлично	9-10	количество правильно выполненных заданий 91% - 100%
хорошо	7-8	количество правильно выполненных заданий 76% - 90%
удовлетворительно	5-6	количество правильно выполненных заданий 61% - 75%
неудовлетворительно	0-4	количество правильно выполненных заданий 60%

5.6 Вопросы к экзамену

Пример заданий для экзамена в устной форме для 1-го и 2-го семестров.

1. Опишите картинку, используя 3-4 предложения. Время подготовки - 3 минуты.

2. Ответьте на вопросы.

1. 昨天几月几号？
2. 你明天上午有时间吗？
3. 你家有没有狗？
4. 你在书店买什么？
5. 你的汉语老师是哪国人？

3. Прочитайте следующий текст, обращая внимание на произношение звуков и тонов.

Пример заданий для экзамена в устной форме для 3-го и 4-го семестров.

- 1、说一说不同的国家有什么迷信。
- 2、如果课文 15 的女孩儿要送给你玫瑰，你最想要什么玫瑰？为什么 不要其他玫瑰？
- 3、说一说中国人请客的习惯。

- 4、说一说中国人吃饭的习惯。
- 5、说一说不同的国家在什么方面需要注意什么。
- 6、说一说俄罗斯有什么迷信、风俗习惯。

Пример заданий для экзамена в устной форме для 5-го, 6-го, 7-го и 8-го семестров.
看视频，描述一下女的收到的生日礼物（至少六件礼物）。

- 1 谁送给她什么礼物？
- 1 她对那些礼物有什么感觉？
- 1 你觉得她最喜欢的礼物是哪一件？
- 1 描述她男朋友送的礼物

前不久	明显的特点
庆祝。。。 。周年	花费大量的钱
庆祝…的生日	受影响
专门为 sb	。。。的 桥梁
按照 sb`s 要求	个性化
对…进行 布置	造成浪费
毫不知情	对。。。 不特别感兴趣
…让sb 非常惊喜	为。。。 准备生日礼物
Sb 感到意外	肯定用得着
表达。。。 。的方式	。。。反映着。。。
收到生日礼物	
价格在。。。 。块钱以下/以上	当。。。的时候
。。给你带来 的感觉	由 + sb + V
。。。不 受欢迎	哪怕。。。 。。, 也/ 都。。。
跟。。。 商量好	既然。。。 。就/也/ 还。。。
根据。。。 。的需要 给 sb 买礼物	白 + V
事先 + V	此外, 。 。。。

Краткие методические указания

1. просмотрите текст/задание, сделайте пометки относительно трудных слов, тонов, произношения;
2. составьте список опорных слов для описания картинок/ответа на вопросы/подготовки сообщения;
3. составьте план ответа

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	9-10	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, ответил на все вопросы, ответ не содержит ошибок; студент продемонстрировал знание лексики и грамматики по теме
хорошо	7-8	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, ответил на все вопросы, допущены незначительные ошибки в ответе
удовлетворительно	5-6	выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл тему, часть вопросов осталась без ответов, допущены грамматические и лексические ошибки в ответе
неудовлетворительно	0-4	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему, не ответил на большую часть вопросов и задний, допущены грубые ошибки в ответе; недостаточные знания лексики и грамматики по теме выступления

5.7 Дискуссия

Семестр №7

Тема №1

从跨国婚姻中获得的價值可能是什么？

Тема №2

网恋有什么正面作用？负面作用呢？

Семестр №8

Тема №1

不能爱哪行才干哪行，要干哪行爱哪行。你同意吗？

Тема №2

近年来，中国校园出现了一种奇怪的‘考证热’现象。你觉得，当我们踏入竞争激烈的求职市场是，各种各样的证书便可占据一种优势地位吗？

Краткие методические указания

1. Выскажите свое отношение к предлагаемой теме, аргументируйте свое мнение, приведите аргументы в его поддержку.

2. Выслушайте аргументы других участников дискуссии.

3. Выскажите свое согласие или несогласие с их доводами, приведите контраргументы.

4. В ходе дискуссии используйте слова и выражения по теме.

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
отлично	9-10	выставляется студенту, если студент активно выражал свое мнение, убедительно аргументировал свой ответ
хорошо	7-8	выставляется студенту, если студент в целом участвовал в дискуссии, аргументация недостаточно убедительна, в ответах допущены незначительные ошибки
удовлетворительно	5-6	выставляется студенту, если студент неактивно участвовал в дискуссии, не смог аргументировать свой ответ и / или в ответах / аргументах допущены существенные ошибки
неудовлетворительно	0-4	выставляется студенту, если студент почти не участвовал в дискуссии, не имеет собственного мнения относительно обсуждаемых вопросов, в ответах допущены грубые ошибки